

Gør-det-selv

Fredsplanetns Orienteringsløb

Om forløbet

Fredsplanetens orienteringsløb er et løb, hvor det ikke gælder om at komme først. Gennem 5 poster skal eleverne svare på spørgsmål og løse kreative billedopgaver med deres smartphones. Posterne indeholder spørgsmål om bl.a. konflikt, fordomme, fredlige løsninger og empati.

Løbet hjælper elever i 5.-6. klasse med at forstå og sætte ord på, hvad fred er for en størrelse, og hvordan vi kan bekæmpe fordomme og forvandle Jorden til en "Fredsplanet", så vi kan komme tættere på at realisere Verdensmål 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner.

Gennem løbet stifter eleverne bekendtskab med kendte personer, som har kæmpet for fred, bl.a. Malala og Nelson Mandela.

Forløbets opbygning

Forløbet består af en introduktion, et orienteringsløb og en afrunding. Eleverne skal på egen hånd finde rundt i deres nærområde vha. QR-koder og Google Maps. På ruten møder eleverne 5 poster med QR-koder, der fører til en opgave på Google analytics.

Eleverne skal benytte deres smartphones undervejs på løbet. Dette kan være en anledning til at drøfte med eleverne, hvordan de kan bruge deres smartphones som et redskab og til andet end sociale medier og tidsfordriv.

Alle opgaverne består af et lille tekststykke, en præsentation af en fredshelt, 1-3 multiple choice-spørgsmål, et refleksionsspørgsmål og en fotoopgave.



Vejledning

1. Lav ruten

Tag et kig på lokalområdet på Google Maps. Her kan du beregne både afstand og den tid, det tager at gå. Lav derefter en rute i Google Maps med 5 poster.

Regn med, at hvert hold anvender mellem 10 og 15 minutter på hver post, så hele ruten skal helst ikke tage over halvanden time at gå.

2. Lav QR-koder

Når du har lavet ruten i Google Maps, skal du producere to QR-koder til hver post. Den ene kode skal indeholde webadressen (URL'en) til det tilsvarende spørgsmål på Google Analytics. Den anden skal indeholde ruten videre til næste stop. Dette gør du i Google Maps ved at klikke på "Del", når du har valgt et stop. Der vil her komme et "link til deling". Lav dette link til en QR-kode, og den vil føre til stoppet, når den scannes.

Print alle QR-koder ud. Vi lavede dem i to størrelser: stor (A4) til opgaver og lille (A6) til ruten til næste post. Derefter laminerede vi QR-koderne, så de kunne tåle at hænge ude i regnvej.

3. Posterne

Du kan bruge MUNDU's opgaver, som du finder på Google analyse, eller selv producere opgaver til hver post. Nedenfor finder du en oversigt over de poster, MUNDU har lavet:

Post	Beskrivelse	Link
Opstart	Eleverne svarer på, hvad de forventer af dagen.	https://forms.gle/uCyg-GpY7BZLQMXEe9
Post 1 – Hvad betyder fred?	Eleverne tester deres viden om fred og tager et billede, der viser, hvordan de kan skabe mere fred i verden.	https://forms.gle/ofH9t-Vu8YscQVMm59
Post 2- Fordomsfri verden	Eleverne tester deres viden om fordomme og tager et billede, der viser en fordomsfri verden.	https://forms.gle/uFJe-sEyM6BhgDMJi7
Post 3 – Fredelige løsninger	Eleverne tester deres viden om konflikter og empati og tager et billede, der viser, hvordan man løser en konflikt på en fredelig måde.	https://forms.gle/DcnS-BF1mLUq4NKz57
Post 4 – Freds-helte	Eleverne overvejer, hvad der kendetegner en fredshelt, og tager et billede, der viser, hvordan en fredshelt ser ud.	https://forms.gle/YXwgWjsB6SCL9i24A
Post 5 – Håb for fremtiden	Eleverne skal tage stilling til, hvordan de kan skabe en mere fredelig verden og tager et billede, der viser fremtidens Fredsplanet	https://forms.gle/VQ5fK-6d2oEsCnDsx6
Tak for i dag	Eleverne svarer på spørgsmål om, hvordan det har været, at være på Fredsplanetens Orienteringsløb.	https://forms.gle/UdT-9MkHA6nZDJHgZ5

4. Hæng posterne op

Hæng posterne med QR-koderne op ved hver post om morgenen inden orienteringsløbet går i gang. Vi satte den lille kode, der fører til næste stop på ruten, fast til den store, før vi hængte dem op

Hæng en post med to QR-koder op i basen. Den ene kode indeholder adgang til et spørgeskema om forventninger til dagen (opstart). Den anden er ruten til post nummer 2.

Hæng også en QR-kode i basen med URL til posten "Tak for i dag". Denne scanner eleverne, når de er tilbage på basen.

6. Hold

Del eleverne op i hold á 4-5 elever.

Sørg for, at der er mindst én smartphone (gerne en ekstra som reserve) på hvert hold. Mobilen skal kunne aflæse QRkoder og have adgang til Google Maps. Den skal have netadgang og være fuldt opladet.

7. Introduktion

Introducér orienteringsløbet for eleverne. Fortæl dem, at det ikke handler om at komme først men om at løse opgaver, bruge deres fantasi og være gode kammerater.

Fortæl eleverne, at de skal bruge deres telefoner til at tage billeder med undervejs i løbet, og at telefonerne KUN må bruges til at løse opgaver og tage billeder.

8. Send eleverne afsted

Send holdene afsted med cirka 7 minutters mellemrum.

Inden holdet tager afsted, skal de scanne posten med QR-koder i basen og besvare spørgsmål vedrørende forventninger til dagen og om deres forforståelse af fred (individuel eller som hold). Skriv ned, hvornår holdene tager afsted.

Hav evt. ekstraopgaver klar, som de ventende hold kan lave.

9. Når holdene er tilbage

Fortæl holdene efterhånden som de kommer tilbage, at de skal sende de billeder, de har taget, til dig. Du skal nu vurdere, hvem af grupperne, der har løst opgaverne bedst og mest kreativt.

Drøft med eleverne, hvad der har gjort indtryk på dem på løbet. Har de mødt nogle udfordringer undervejs? Har de lært noget nyt om fred? Bidt mærke i nogle af de fredskæmpere, de er stødt på?

Kår et vinderhold, og giv dem et printet diplom (kan downloades på MUNDUs hjemmeside).



Hæng posterne med QR-koder op med tape eller snor. sørg for, at de er nemme at finde for eleverne.

Fælles Mål

Dansk

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende.

Fortolkning: Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden.

Krop og drama: Eleven kan forstå eget og andres kropssprog.

Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog.

Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre.

Kristendom

Etik: Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger.

Idræt

Samarbejde og ansvar: Eleven har viden om samarbejds måder.